

কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ

ইবতেদায়ি
তৃতীয় শ্রেণি



বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক ২০১৪ শিক্ষাবর্ষ থেকে
ইবতেদায়ি তৃতীয় শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকরূপে নির্ধারিত

الْقُرْآنُ الْمَجِيدُ وَالتَّجْوِيدُ

কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ

ইবতেদায়ি তৃতীয় শ্রেণি

২০২৫ শিক্ষাবর্ষের জন্য পরিমার্জিত

বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক প্রণীত এবং জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
৬৯-৭০, মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০ কর্তৃক প্রকাশিত

[প্রকাশক কর্তৃক সর্বস্বত্ব সংরক্ষিত]

প্রথম সংস্করণ রচনা, সংকলন ও সম্পাদনা

আ. খ. ম. আবুবকর সিদ্দীক

আ. ন. ম. আব্দুল কাইউম খন্দকার

মুহাম্মদ আখতার কারুক

মুহাম্মদ মামুনুর রশিদ

প্রথম প্রকাশ	: সেপ্টেম্বর ২০১৩
পরিমার্জিত সংস্করণ	: সেপ্টেম্বর ২০১৭
পরিমার্জিত সংস্করণ	: অক্টোবর ২০২৪

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

মুদ্রণে :

প্রসঙ্গ কথা

শিক্ষা জাতীয় উন্নয়নের পূর্বশর্ত। পরিবর্তনশীল বিশ্বের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলা করে বাংলাদেশকে উন্নয়ন ও সমৃদ্ধির দিকে নিয়ে যাওয়ার জন্য দেশপ্রথমে উদ্বুদ্ধ, সমাজ ও রাষ্ট্রের প্রতি দায়বদ্ধ, নৈতিকতা সম্পন্ন সুশিক্ষিত জনশক্তি প্রয়োজন। আগ্রাহ তাত্কালা ও তাঁর রাসুল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর নির্দেশিত পন্থায় ইসলাম ধর্মের বিপুল আকর্ষণ-বিশ্বাসের প্রতি দৃঢ় আস্থা অনুযায়ী জীবন গঠনের মাধ্যমে জ্ঞান-বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখায় পারদর্শী সুনামজনক তৈরি করা এবং জাতীয় উন্নয়নে অবদান রাখাই মাদ্রাসা শিক্ষার লক্ষ্য।

জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০-এর লক্ষ্য-উদ্দেশ্য সামনে রেখে মাদ্রাসা শিক্ষাধারার শিক্ষাক্রম পরিমার্জন করা হয়েছে। পরিমার্জিত শিক্ষাক্রমে জাতীয় আদর্শ, লক্ষ্য-উদ্দেশ্য ও সমকালীন চাহিদার প্রতিফলন ঘটানো হয়েছে। সেই সাথে শিক্ষার্থীদের বয়স, মেধা ও ধারণক্ষমতা অনুযায়ী শিবনফল নির্ধারণ করা হয়েছে। একাডেমিক শিক্ষার্থীর ইসলামি মূল্যবোধ থেকে শুরু করে দেশপ্রেম ও মানবতাবোধ জাহাজ করার চেষ্টা করা হয়েছে। একটি বিজ্ঞানমনস্ক জাতি গঠনের জন্য জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে বিজ্ঞানের স্বতঃস্ফূর্ত প্রয়োগ ও উন্নত বাংলাদেশ গড়ার লক্ষ্য বাস্তবায়নে শিক্ষার্থীদের সক্ষম করে তোলার চেষ্টা করা হয়েছে।

মাদ্রাসা শিক্ষা ধারার শিক্ষাক্রমের আলোকে প্রণীত হয়েছে ইবতেদায়ি ও দাখিল স্তরের ইসলামি ও আরবি বিষয়ের সকল পাঠ্যপুস্তক। এতে শিক্ষার্থীদের প্রবণতা, শ্রেণি ও পূর্ব অভিজ্ঞতাকে গুরুত্বের সাথে বিবেচনা করা হয়েছে। পাঠ্যপুস্তকগুলোর বিষয় নির্বাচন ও উপস্থাপনের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর সৃজনশীল প্রতিভার বিকাশ সাধনের দিকেও বিশেষ গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে।

কুরআন মাজিদ আগ্রাহ তাত্কালার মহান বাণী ও ইসলামি শরিয়তের মূল উৎস। কুরআন মাজিদ অনুযায়ী জীবন গঠনের জন্য এর পঠন শিক্ষা, বিপুল ফেলাওয়াত এবং এর অর্থ ও ব্যাখ্যা জানা প্রয়োজন। এ উদ্দেশ্যকে সামনে রেখে কুরআন মাজিদ ও তাজতিল পাঠ্যপুস্তকটি প্রণয়ন করা হয়েছে। পাঠ্যপুস্তকে বাংলা বানানের ক্ষেত্রে বাংলা একাডেমির বানাননীতি এবং কুরআন মাজিদ থেকে উদ্ধৃত আয়াতের অনুবাদের ক্ষেত্রে ইসলামিক ফাউন্ডেশন কর্তৃক প্রকাশিত আল-কুরআনুল করীম এর অনুবাদ অনুসরণ করা হয়েছে।

একুশ শতকের অঙ্গীকার ও প্রত্যয়কে সামনে রেখে বিভিন্ন পর্যায়ে বিশেষজ্ঞ আলিম, কারিকুলাম বিশেষজ্ঞ, শ্রেণিশিক্ষক, শিক্ষক প্রশিক্ষক এবং ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ-এর প্রতিনিধিগণের মাধ্যমে সংশোধন ও পরিমার্জন করে পাঠ্যপুস্তকটি অধিকতর উন্নত করা হয়েছে, যার প্রতিফলন বর্তমান সংস্করণে পাওয়া যাবে। তা সত্ত্বেও কোনো ভুলত্রুটি পরিলক্ষিত হলে গঠনমূলক ও যুক্তিসঙ্গত পরামর্শ গুরুত্বের সাথে বিবেচনা করা হবে।

পুস্তকটি রচনা, সম্পাদনা, যৌক্তিক মূল্যায়ন, পরিমার্জন ও প্রকাশনার কাজে যারা মেধা এবং শ্রম দিয়েছেন তাদের জানাই আন্তরিক মোবারকবাদ। আশা করি, পাঠ্যপুস্তকটি পাঠে শিক্ষার্থীরা আনন্দ পাবে এবং এর মাধ্যমে প্রত্যাশিত দক্ষতা অর্জনে সক্ষম হবে।

সূচিপত্র

ক্রমিক	অধ্যায়/পরিচ্ছেদ/পাঠ	বিষয়বস্তু	পৃষ্ঠা
১	১ম পরিচ্ছেদ	কুরআন মাজিদ পঠন শিক্ষা	১
২	১ম পাঠ	নূন সাকিন ও তানভিনের বিভিন্ন প্রকারের বিতন্ক উচ্চারণ	১
৩	২য় পাঠ	বিভিন্ন প্রকার মাফবিশিষ্ট লম্বাবলি	৪
৪	৩য় পাঠ	কুরআন মাজিদের ছোট ছোট আয়াত বা আয়াতগুণ	৭
৫	২য় পরিচ্ছেদ	নাযেরা পঠন	১০
৬	১ম পাঠ	সুরাতুল বুরুজ	১০
৭	২য় পাঠ	সুরাতুল আরাক্	১২
৮	৩য় পাঠ	সুরাতুল আলা	১৩
৯	৪র্থ পাঠ	সুরাতুল গাশিয়াহ	১৪
১০	৫ম পাঠ	সুরাতুল ফাজর	১৬
১১	৬ষ্ঠ পাঠ	সুরাতুল বানাদ	১৮
১২	৭ম পাঠ	সুরাতুল শামস	১৯
১৩	৮ম পাঠ	সুরাতুল লাইল	২০
১৪	৯ম পাঠ	সুরাতুল দুহা	২১
১৫	১০ম পাঠ	সুরাতুল ইনশিরাহ	২২
১৬	১১শ পাঠ	সুরাতুল তিন	২৩
১৭	১২শ পাঠ	সুরাতুল আলাক	২৩
১৮	১৩শ পাঠ	সুরাতুল কাদর	২৫
১৯	১৪শ পাঠ	সুরাতুল বায়িনাহ	২৫
২০	১৫শ পাঠ	সুরাতুল ফিলহাল	২৭
২১	১৬শ পাঠ	সুরাতুল আদিয়াত	২৭
২২	১৭শ পাঠ	সুরাতুল কারিয়াহ	২৮
২৩	১৮শ পাঠ	সুরাতুল তাকাসুর	২৯
২৪	১৯শ পাঠ	সুরাতুল আসর	২৯
২৫	২০শ পাঠ	সুরাতুল হুমাযাহ	৩০
২৬	৩য় পরিচ্ছেদ	কুরআন মাজিদ পরিচিতি	৩১
২৭	১ম পাঠ	সুরাতুল ফাতিহা	৩৩
২৮	২য় পাঠ	সুরাতুল ফিল	৩৪
২৯	৩য় পাঠ	সুরাতুল কুরাইশ	৩৪
৩০	৪র্থ পাঠ	সুরাতুল মাতিন	৩৫
৩১	৫ম পাঠ	সুরাতুল তাওহীদ	৩৫
৩২	৬ষ্ঠ পাঠ	সুরাতুল কাফিরুন	৩৬
৩৩	৭ম পাঠ	সুরাতুল নাসর	৩৬
৩৪	৮ম পাঠ	সুরাতুল লাহাব	৩৭
৩৫	৯ম পাঠ	সুরাতুল ইখলাস	৩৭
৩৬	১০ম পাঠ	সুরাতুল ফালাক	৩৮
৩৭	১১শ পাঠ	সুরাতুল নাস	৩৮
৩৮	১ম পাঠ	মাখরাজ	৪১
৩৯	২য় পাঠ	মাক্কের বিবরণ	৪৫
৪০	৩য় পাঠ	নূন সাকিন ও তানভিন	৪৯
৪১	৪র্থ পাঠ	মিম সাকিন	৫৫
৪২	৫ম পাঠ	ওয়াজিব গুনাহ	৫৮
৪৩		নমুনা প্রশ্ন	৫৯
৪৪		শিক্ষক নির্দেশিকা	৬০

১ম অধ্যায়

১ম পরিচ্ছেদ

কুরআন মাজিদ পঠন শিক্ষা

১ম পাঠ

নুন সাকিন ও তানভিনের বিভিন্ন প্রকারের বিশুদ্ধ উচ্চারণ

শিক্ষক নির্দেশিকা :

এ পাঠে শিক্ষক মহোদয় শিক্ষার্থীদের শব্দ বোর্ডে লিখে বানানসহ সহিহ উচ্চারণ শিখাবেন এবং নিচের নুন সাকিন ও তানভিনের কান্দা সম্পর্কে মৌখিকভাবে স্পষ্ট ধারণা দিবেন।

সহিহ উচ্চারণে বানান করে পড়

১. إِقْلَابٌ (ইকলাব) :

مِنْ بَعْدٍ - مِنْ بَأْسٍ - مِنْ بَيْنٍ - بِذُنُوبِهِمْ - مَنْ بَخِلَ - وَاسْتَغْنَى -
سَمِيعٌ - بَصِيرٌ - شَقَاقٌ - بَعِيدٌ - صُمٌّ - بُكْمٌ - عَلِيمٌ - لِدَاتِ الصُّدُورِ -
لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ - لَيُنْبَذَنَّ -

২. إِذْغَامٌ (ইদগাম) :

مَنْ يَقُولُ - مَنْ يُؤْمِنُ - مِنْ وَرَائِهِمْ - مِنْ وَالٍ - مِنْ مِثْلِهِ - مِنْ مَسَدٍ -
لَنْ نُؤْمِنَ - مِنْ مَاءٍ - مَنْ يَخْشَى - قَوْمٌ يَعْقِلُونَ - مِنْ قُوَّةٍ - وَلَا نَاصِرٍ
خَيْرٌ وَأَبْقَى - فِي عَمَدٍ مُمَدَّدَةٍ - قَوْمٌ مُجْرِمُونَ - كَعَصْفٍ مَّا كُولٍ -

سُلْطَانًا نَّصِيرًا. مِنْ رَحْمَةٍ. مِنْ رَحِيمٍ. مَنْ لَدُنْكَ. عَزِيزٌ رَحِيمٌ
مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ. وَيَلْ لِكُلِّ هُمْزَةٍ لُزْزَةٌ. يَوْمَئِذٍ لَخَبِيرٌ.

৩ : (ইজহার) **إِظْهَارٌ** :

مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ. مِنْ أَجَلٍ. فَلَا تَنْهَرُ. مِنْهَا. لِمَنْ حَصِدَةٌ. وَانْحَرْ.
مِنْ خَيْرٍ. مِنْ خَوْفٍ. أَنْعَمْتَ. وَلَا نَعَامِكُمْ. مِنْ خَيْرٍ. مِنْ غِلٍّ.
طَيِّرًا أَبَايِلَ. عَذَابُ الْيَمِّ. كُلَّ يَوْمٍ هُوَ. كُلَّا هَدَيْنَا. عَزِيزٌ
حَكِيمٌ. عَزِيزٌ رَحِيمٌ. كَذِبَةٌ خَاطِئَةٌ. عَلِيمٌ خَبِيرٌ. عَذَابُ الْيَمِّ.
سَمِيعٌ عَلِيمٌ. عَزِيزٌ غَفُورٌ.

৪ : (ইখফা) **إِخْفَاءٌ** :

وَلَا أَلْتُمُ. مِنْ ثَمَرَةٍ. مَنْ جَاءَ. فَأَنْصَبُ. لِمَنْ ضَلَّ. يَنْطَلِقُ. مِنْ دُبُرٍ.
مَنْ ذَا الَّذِي. مَنْ زَكَّاهَا. يَنْسِلُونَ. مَنْ شَكَرَ. يَنْظُرُونَ. مِنْ فَوْقٍ.
يَنْقُضُونَ. مِنْكُمْ. مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى. مَاءٌ ثَجَاجًا. عَيْنٌ جَارِيَةٌ. صَفًّا
صَفًّا. قَوْمًا ضَالِّينَ. كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ. وَكَأَسَا دِهَاقًا. يَتَيْنَا ذَا مَقْرَبَةٍ. نَفْسًا
زَكِيًّا. أَمْرٍ سَلَامٍ. سَبْعًا شِدَادًا. ظِلًّا ظَلِيلًا. عُمِّي فَهْمٌ. رِزْقًا قَالُوا. ظُلْمًا
كَثِيرًا.

অনুশীলনী

১। নিচের শব্দগুলো সহিহভাবে পড় :

يَذُنُّبِهِمْ - شِقَاقٌ بَعِيدٌ - مَنْ يُؤْمِنُ - سَيَذَكَّرُ مَنْ يَخْشَى - مِنْ قُوَّةٍ
وَلَا نَاصِرٍ - خَيْرٌ وَأَبْقَى - وَلَا نَعَامِكُمْ - طَيْرًا أَبَابِيلَ - عَذَابٌ أَلِيمٌ - طُلُبًا
كَثِيرًا -

২। হরকত প্রদান কর :

يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ - سَبْعًا شَدَادًا - قَوْمًا ضَالِّينَ - كَلَّا هُدَيْنَا - كُلَّ
يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ - كَاذِبَةٌ خَاطِئَةٌ - مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ - وَيْلٌ لِكُلِّ
هَمِزَةٍ لَمِزَةٍ - مِنْ رَحْمَةٍ -

৩। শূন্যস্থান পূরণ কর :

سُلْطَانًا _____ . عَلِيمٌ بِذَاتِ _____ . كَلَّمَا رُزِقُوا
_____ . صُمُّ بُكُمْ _____ . لَنَسْفَعًا _____ . عَذَابٌ
_____ . كَشَجَرَةٍ _____ . مِنْ نِعْمَةٍ _____ . عَلِيمٌ
_____ .

২য় পাঠ

বিভিন্ন প্রকার মাদ্দবিশিষ্ট শব্দাবলির বিগুচ্চ উচ্চারণ

শিক্ষক নির্দেশিকা :

এ পাঠে শিক্ষক মহোদয় শিক্ষার্থীদের বানানসহ মাদ্দের সঠিক উচ্চারণ শিখাবেন। মুখে মুখে মাদ্দ সম্পর্কে সংশ্লিষ্ট ধারণা দিবেন।

১. **مَدَّ طَبَعِي** (মাদ্দে তবায়ি):

مَا فِي صُدُورِهِمْ . إِذَا تَلَّهَا . كُلُّوا وَاشْرَبُوا . نُوحِيهَا . قَالَ الَّذِينَ .
يَقُولُ أَهْلَكْتُ . يَزِيدُ . فِيهَا خَالِدُونَ . وَسَيَقُ الَّذِينَ كَفَرُوا . مَقَامُ
إِبْرَاهِيمَ . إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا . وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ . إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ .
مَاتُوا وَهُمْ كَافِرُونَ . مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ . فِي صُدُورِهِمْ . وَيَسْأَلُونَكَ
عَنِ الرُّوحِ .

২. **مَدَّ مُتَّصِل** (মাদ্দে মুত্তাসিল):

شُهَدَاءُ . طَائِفَةٌ . خَائِبِينَ . شَاءَ . جَزَاؤُهُمْ . مَاءٌ . وَرَاءَ .
أُولَئِكَ . سَوَاءٌ . سُفْهَاءُ . ضَرَّاءُ . سَوْدَاءُ . يَبِضَاءُ . جَاءَ . غُثَاءُ .
تَرَائِبٍ . أَضَاءُ . نِسَاءُ . سُوءٌ . مَلِئِكَةٌ . سَمَاءُ .

৩. **مَذْمُومٌ** (মাদে মুনফাসিল):

مَا أُنْزِلَ . فِي أَذَانِهِمْ . لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ . إِلَّا آيَاءَ مَا مَعْدُودَاتٍ . مَا أَغْنَى .
 إِصْطَقَى أَدَمَ . إِنِّي أُعِيدُهَا . إِذَا قَضَى أَمْرًا . قَالُوا أَمَنَّا . وَلَا أَنْتُمْ . مَنْ
 أَنْصَرِمِي إِلَى اللَّهِ . رَبَّنَا أَمَنَّا . لَهُ أَسْلَمَ . وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ . مَا أَكْفَرَهُ .
 عَلَى أَعْقَابِكُمْ . مَا أَشْرَكُوا .

৪. **مَذْمُومٌ** (মাদে আরেজি):

هُدًى لِلْمُتَّقِينَ ○ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ○ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ
 يُوقِنُونَ ○ إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ ○ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِءُونَ ○ وَاللَّهُ
 مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ ○ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ○ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ○
 وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ○ وَلَا هُمْ يُنْصَرُونَ ○ وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ ○ إِنَّهُ هُوَ
 التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ○ قِرَدَةٌ خَاسِئِينَ ○ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ○ وَأَنْتُمْ
 مُعْرِضُونَ ○ فَرِيقًا تَقْتُلُونَ ○

৫. **مَذْمُومٌ** (মাদে লামেম):

الْمَ . الْمَر . الْمَص . الْمَر . كَهَيْعَص . طَسَمَ
 . طَس . يُس . ص . حَم . عَسَق . ن .

অনুবিল্লা

১। নিচের শব্দগুলো সহিহভাবে পড় :

وَسَيَتَى الَّذِينَ كَفَرُوا ○ إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ ○ وَمَاتُوا وَهُمْ
كَافِرُونَ ○ مَا فِي صُدُورِهِمْ ○ جَزَاءُ هُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ ○ إِلَّا آيَاتًا
مَعْدُودَاتٍ ○ إِنَّ اللَّهَ اضْطَفَىٰ أَدَمَ ○ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِءُونَ ○ وَمِمَّا
رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ○ كَهَيْئَةٍ ○ طَسَمَ ○ عَسَى ○

২। নিচের শব্দগুলোতে হরকত প্রদান কর :

الم ○ وانتم تنظرون ○ انه هو التواب الرحيم ○ انما نحن
مصلحون ○ ثم اليه ترجعون ○ من انصرى الى الله ○ بيضاء
○ ترائب ○ سفهاء ○ ويسئلونك عن الروح ○ انه كان توابا ○

৩। শূন্যস্থান পূরণ কর :

وَاللَّهُ مُحِيطٌ _____ . يَسْأَلُونَكَ _____ فَرِيقًا
_____ كُلُّوا _____ . وَبِالْآخِرَةِ _____ . يَقُولُ
_____ . مَنْ أَنْصَرَى _____ . إِنَّهُ هُوَ _____ . مَقَامُ
_____ . إِذْ هُمْ عَلَيْهَا _____ . قِرْدَةً _____ . مَا بَيْنَ

৩য় পাঠ

কুরআন মাজিদের ছোট ছোট অয়াত বা অয়াতাংশ

শিক্ষক নির্দেশিকা

শিক্ষক মহোদয় শিক্ষার্থীদের আয়াতগুলো বানানসহ নাজেরা পড়া লিখাবেন শিক্ষার্থী যাতে নাজেরা পড়ার সক্ষমতা অর্জন করে সেদিকে খেয়াল রাখবেন।

أُولَئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْبَاقُونَ ۝ إِلَّا أَنَّهُمْ
 هُمُ الْفَاسِدُونَ وَلَكِن لَّا يَشْعُرُونَ ۝ فَمَا رِيحَتْ تِجَارَتُهُمْ
 وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ ۝ هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُم مَّا فِي الْأَرْضِ
 جَمِيعًا ۝ أَبَىٰ وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ ۝ وَاقِيمُوا الصَّلَاةَ
 وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ ۝ وَإِنَّا إِن شَاءَ اللَّهُ
 لَمُهْتَدُونَ ۝ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ ۝ وَمَا تُقَدِّمُوا
 لِأَنفُسِكُمْ مِّنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ ۝ فَإِنَّمَا تُولَوْنَ فَنَّم وَجْهُ
 اللَّهِ ۝ قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ ۝ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا ۝
 إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ۝ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ

صِبْغَةً ۝ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى
 النَّاسِ ۝ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُتَرِيدِينَ ۝ بَلْ
 أَخْيَاءٌ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ ۝ إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ
 اللَّهِ ۝ لَآ إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ۝ كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا
 رَزَقْنَاكُمْ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ ۝ وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ يَا أُولِي
 الْأَلْبَابِ ۝ الشَّهْرُ الْحَرَامُ بِالشَّهْرِ الْحَرَامِ وَالْحُرُمَتُ قِصَاصٌ
 ۝ فَمَنْ اعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا اعْتَدَى ۝
 وَاتَّبُوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ ۝ وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ
 حِسَابٍ ۝ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ ۝ وَمَنْ
 يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ۝ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا
 أَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝

অনুশীলনী

১ নিচের বাক্যগুলো সহিহভাবে পড় :

أُولَٰئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ ۖ فَمَا رَبَّحْتُ تِجَارَتُھُمْ وَمَا كَانُوا
مُفْتَدِينَ ۖ إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ۖ لَا إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ
الرَّحِيمُ ۖ وَاتَّبِعُوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ ۖ

২ নিচের শব্দগুলোতে হরকত প্রদান কর :

والله يرزق من يشاء بغير حساب ۝ ان الله يحب التوابين ويحب
المتطهرين ۝ ومن يتعد حدود الله فأولئك هم الظالمون ۝
واتقوا الله واعلموا ان الله بما تعملون بصير ۝

৩ শূন্যস্থান পূরণ কর :

بَلْ أَحْيَاءٌ ۖ إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ ۖ لَا إِلَٰهَ إِلَّا
هُوَ ۖ الشَّهْرُ الْحَرَامُ بِالشَّهْرِ ۖ وَأَقِيمُوا
الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ۖ قَالَ لَا يَنَالُ ۖ
فَإَيْنَمَا تَوَلَّوْا ۖ وَإِنَّا إِن شَاءَ اللَّهُ ۖ فَمَا رَبَّحْتُ
تِجَارَتُھُمْ ۖ

২য় পরিচ্ছেদ

নাফেরা পঠন

শিক্ষক নির্দেশিকা :

শিক্ষক মহোদয় সুরাগুলো প্রথমবার বানানসহ বিতচ্ছিন্ন উচ্চারণে পড়াবেন। তারপর বানান করা ব্যতীত দেখে দেখে মিলিয়ে পড়াবেন এবং শিক্ষার্থীদেরকে পড়তে বলবেন।

১ম পাঠ

সূরতুল বুরাজ (৮৫) (মকায় অবতীর্ণ)

ককু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -২২

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ (১) [১] وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ (২) [১]

وَشَاهِدٍ وَمَشْهُودٍ (৩) [১] قَتِيلَ أَصْحَابِ الْأَخْذُودِ (৪) [১]

النَّارِ ذَاتِ الْوَقُودِ (৫) [১] إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ (৬) [১] وَهُمْ

عَلَىٰ مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ (৭) [১] وَمَا نَقَمُوا

مِنْهُمْ إِلَّا أَنْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ (৮) [১] الَّذِي

لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ (৯) [১] وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ

[५] (९) إِنَّ الَّذِينَ فَتَنُوا الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ لَمْ

يَتُوبُوا فَلَهُمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَلَهُمْ عَذَابُ الْحَرِيقِ [५] (१०)

إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي

مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ [५] ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ [५] (११) إِنَّ

بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ [५] (१२) إِنَّهُ هُوَ يُبْدِي وَيُعِيدُ [५] (१३)

وَهُوَ الْغَفُورُ الْودُودُ [५] (१४) ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ [५] (१५)

فَعَالٌ لِّمَا يُرِيدُ [५] (१६) هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْجُنُودِ [५] (१७)

فِرْعَوْنَ وَثَمُودَ [५] (१८) بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي تَكْذِيبٍ [५]

(१९) وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ [५] (२०) بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَجِيدٌ

[५] (२१) فِي لَوْحٍ مَحْفُوظٍ [५] (२२)

২য় পাঠ

সূরাতুল তারিক (৮৬) (মক্কা অবতারণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -১৭

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ^(১) [১] وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ^(২) [২] النَّجْمُ
 الثَّاقِبُ ^(৩) [৩] إِنَّ كُلَّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ^(৪) [৪] فَلْيَنْظُرِ
 الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ^(৫) [৫] خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ ^(৬) [৬] يَخْرُجُ
 مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ^(৭) [৭] إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ ^(৮) [৮]
 يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ ^(৯) [৯] فَمَا لَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ ^(১০) [১০]
 وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ^(১১) [১১] وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ ^(১২) [১২]
 إِنَّهُ لَقَوْلُ فَضْلٍ ^(১৩) [১৩] وَمَا هُوَ بِالْهَزْلِ ^(১৪) [১৪] إِنَّهُمْ
 يَكِيدُونَ كَيْدًا ^(১৫) [১৫] وَآكِيدُ كَيْدًا ^(১৬) [১৬] فَمَهْلِ
 الْكَافِرِينَ أَمْهَلُهُمْ رُويْدًا ^(১৭) [১৭]

৩য় পাঠ

সূরা তুন অ'ল (৮৭) (মকায় অবত'র)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -১৯

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى (১) [১] الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى [م] [م]
 (২) وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى [م] [م] (৩) وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى
 [م] [ম] (৪) فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى [ط] [م] (৫) سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنْسَى
 [১] [১] (৬) إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ [ط] [ط] إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى [ط]
 (৭) وَنُيْسِرُكَ لِلْيُسْرَى [ع] [ع] (৮) فَذَكِّرْ إِنْ نَفَعَتْ
 الذِّكْرَى [ط] [ط] (৯) سَيَذَكِّرْ مَنْ يَخْشَى [ط] [ط] (১০) وَيَتَجَنَّبُهَا
 الْأَشْقَى [১] [১] (১১) الَّذِي يَصْلَى النَّارَ الْكُبْرَى [ج] [ج] (১২) ثُمَّ لَا
 يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَى [ط] [ط] (১৩) قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى [১] [১] (১৪)
 وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى [ط] [ط] (১৫) بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا

ز [١٦] وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى [ط] [١٧] إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ

الْأُولَى [٧] [١٨] صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى [ع] [١٩]

৪র্থ পাঠ

সূরা তুল গাশিয়াহ (৮৮) (মক্কায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -২৬

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ [ط] [١] وَجُودُهُ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةً

[٧] [٢] عَامِلَةً نَّاصِبَةً [٧] [٣] تَصْلَى نَارًا حَامِيَةً [٧] [٤]

تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ أَنْيَّةٍ [ط] [٥] لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ

ضَرِيْعٍ [٧] [٦] لَا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ [ط] [٧] وَجُودُهُ

يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ [٧] [٨] لِسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ [٧] [٩] فِي جَنَّةٍ

عَالِيَةٍ [٧] [١০] لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَاغِيَةً [ط] [১১] فِيهَا عَيْنٌ

جَارِيَةً [م] (١٢) فِيهَا سُرُرٌ مَّرْفُوعَةٌ [و] (١٣) وَأَكْوَابُ

مَوْضُوعَةٌ [و] (١٣) وَتَنَارِقُ مَصْفُوفَةٌ [و] (١٥) وَزَرَابِيُّ

مَبْنُوتَةٌ [ط] (١٦) أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ [وقفه]

(١٤) وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ [وقفه] (١٨) وَإِلَى الْجِبَالِ

كَيْفَ نُصِبَتْ [وقفه] (١٩) وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ [وقفه]

(٢٠) فَذَكِّرْ لَمْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ [ط] (٢١) لَسْتَ عَلَيْهِمْ

بِمُصِيطِرٍ [و] (٢٢) إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ [ط] (٢٣) فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ

الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ [ط] (٢٤) إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ [و] (٢٥) ثُمَّ إِنَّ

عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ [ع] (٢٦)

৫ম পাঠ

সূরা তুল ফাজর (৮৯) (মক্কায় অবতীর্ণ)

করু সংখ্যা ০১ আয়াত সংখ্যা ৩০

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْفَجْرِ (১) [১] وَلَيَالٍ عَشْرٍ (২) [২] وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ (৩) [৩]
 وَاللَّيْلِ إِذَا يَسْرِ (৪) [৪] هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِّذِي حِجْرِ (৫) [৫]
 أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ (৬) [৬] إِرْمَ ذَاتِ
 الْعِمَادِ (৭) [৭] الَّتِي لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا فِي الْبِلَادِ (৮) [৮]
 وَثُودَ الَّذِينَ جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ (৯) [৯] وَفِرْعَوْنَ ذِي
 الْأَوْتَادِ (১০) [১০] الَّذِينَ طَغَوْا فِي الْبِلَادِ (১১) [১১] فَأَكْثَرُوا
 فِيهَا الْفَسَادَ (১২) [১২] فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ (১৩) [১৩]
 إِنَّ رَبَّكَ لَبِالْأَعْيُنِ (১৪) [১৪] فَأَمَّا الْإِنْسَانُ إِذَا مَا ابْتَلَاهُ
 رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ وَنَعَّمَهُ (১৫) [১৫] فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِ (১৬) [১৬] وَأَمَّا إِذَا

مَا ابْتَلَاهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ [১] فَيَقُولُ رَبِّي أَهَانَنِ [২] (১৬)
 كَلَّا بَلْ لَا تُكْرِمُونَ الْيَتِيمَ [৩] وَلَا تَحَاضُّونَ عَلَى طَعَامِ
 الْيَسِيرِينَ [৪] وَتَأْكُلُونَ التُّرَاثَ أَكْلًا لَمًّا [৫] وَتُحِبُّونَ
 الْمَالَ حُبًّا جَمًّا [৬] (১৭) كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا [৭] (১৮)
 وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا [৮] وَجِيءَ يَوْمَئِذٍ بِجَهَنَّمَ
 [৯] يَوْمَئِذٍ يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ وَأَنَّى لَهُ الذِّكْرَى [১০] يَقُولُ
 يَلَيْتَنِي قَدَّمْتُ لِحَيَاتِي [১১] فَيَوْمَئِذٍ لَا يُعَذِّبُ عَذَابَهُ
 أَحَدٌ [১২] وَلَا يُوثِقُ وَثَاقَهُ أَحَدٌ [১৩] يَأْتِيهَا النَّفْسُ
 الْمُطْمَئِنَّةُ [১৪] أَرْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً [১৫] (১৯)
 فَادْخُلِي فِي عِبَادِي [১৬] وَادْخُلِي جَنَّتِي [১৭] (২০)

৬ষ্ঠ পাঠ

সূরা তুল বালাদ (৯০), (মক্কায় অবতরণ)

ককু সংখ্যা ০১, অমাত সংখ্যা ২০

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ [১] [১] وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ [২] [২]
 وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ [৩] [১] لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ [৪] [২]
 أَيْحَسِبُ أَنْ لَنْ يَّقْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ [৫] [৩] يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَالًا
 لُبَدًا [৬] [১] أَيْحَسِبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ [৭] [২] أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ
 عَيْنَيْنِ [৮] [১] وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ [৯] [২] وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ [১০] [৩]
 فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ [১১] [১] وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ [১২] [২]
 فَكُّ رَقَبَةٍ [১৩] [১] أَوْ إِطْعَمٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ [১৪] [২] يَتِيمًا
 ذَا مَقْرَبَةٍ [১৫] [১] أَوْ مِسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ [১৬] [২] ثُمَّ كَانَ مِنَ

الَّذِينَ آمَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَةِ [ط] (১৬)
 أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ [ط] (১৭) وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا هُمْ
 أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ [ط] (১৮) عَلَيْهِمْ نَارٌ مُّؤَصَّدَةٌ [ع] (১৯)

৭ম পাঠ

সূরা তুহা শামস (৯১) (মক্ক ২, অব ১৭)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা-১৫

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا [م] (১) وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَّهَا [م] (২) وَالنَّهَارِ
 إِذَا جَلَّهَا [م] (৩) وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَاهَا [م] (৪) وَالسَّيِّءِ وَمَا
 بَنَاهَا [م] (৫) وَالْأَرْضِ وَمَا طَحَاهَا [م] (৬) وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا
 [م] (৭) فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا [ম] (৮) قَدْ أَفْلَحَ مَنْ
 زَكَّاهَا [م] (৯) وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا [ط] (১০) كَذَّبَتْ ثَمُودُ

بَطَّغُوهُهَا [م] (١١) إِذِ اتَّبَعَتْ أَشْقَاهَا [م] (١٢) فَقَالَ لَهُمْ
 رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا [ط] (١٣) فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا
 [م] (١٤) فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذُنُوبِهِمْ فَحَسَّوْهَا [م] (١٥)
 وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا [ع] (١٥)

৮ম পাঠ

মুতাফ্ফল নাইন (৯২) (মক্কায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা- ২১

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى [ط] (١) وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى [ط] (٢) وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ
 وَالْأُنثَى [ط] (٣) إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى [ط] (٤) فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى [ط]
 (٥) وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى [ط] (٦) فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْيُسْرَى [ط] (٧) وَأَمَّا مَنْ
 بَخِلَ وَاسْتَغْنَى [ط] (٨) وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى [ط] (٩) فَسَنُيَسِّرُهُ

لِلْعُسْرَىٰ ۖ [১] وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّىٰ [২] ۖ إِنَّ عَيْنَنَا
 لَنَهْدَىٰ [৩] ۖ وَإِنَّ لَنَا لِلْآخِرَةِ وَالْأُولَىٰ [৪] فَأَنْذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّىٰ
 [৫] ۖ لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى [৬] ۖ الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ [৭] ۖ
 وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى [৮] ۖ الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّىٰ [৯] ۖ وَمَا
 لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَىٰ [১০] ۖ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَىٰ
 [১১] ۖ وَلَسَوْفَ يَرْضَىٰ [১২]

৯ম পাঠ

সূরা তুহ দুহা (৯৩) (মক্কাস অবতারণা)

ককু সংখ্যা-১১, অং ৩ সংখ্যা-১১

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالضُّحَىٰ [১] ۖ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ [২] ۖ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا
 قَلَىٰ [৩] ۖ وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ [৪] ۖ وَلَسَوْفَ

يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ [ط] (৫) أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَىٰ [ص] (৬)
 وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ [ص] (৭) وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَىٰ [ط] (৮)
 فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ [ط] (৯) وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ [ط] (১০)
 وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ [ع] (১১)

১০ম পাঠ

সূরা তুলা ইনশা'র, ২ (৯৪) (মক্কায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা - ০৮

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ [ط] (১) وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ
 [ط] (২) الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ [ط] (৩) وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ [ط] (৪)
 فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا [ط] (৫) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا [ط] (৬)
 فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ [ط] (৭) وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ [ع] (৮)

১১শ পাঠ

সূরা তুত তিন (৯৫) (মক্কা অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা-০৮

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونِ [১] (১) وَطُورِ سَيْنِينَ [২] (২) وَهَذَا الْبَلَدِ
 الْأَمِينِ [৩] (৩) لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ [৪] (৪)
 ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ [৫] (৫) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا
 الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ [৬] (৬) فَمَا يَكْذِبُكَ بَعْدُ
 بِالذِّينِ [৭] (৭) أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَكِيمِينَ [৮] (৮)

১২শ পাঠ

সূরা তুল আলাক (৯৬) (মক্কা অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা-১৯

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ [১] (১) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ
 [২] (২) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ [৩] (৩) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ [৪] (৪)

(৫) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ [ط] (৬) كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ
 لَيَطْغَىٰ [ط] (৭) أَنْ رَآهُ اسْتَغْنَىٰ [ط] (৮) إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجْعَىٰ [ط]
 (৯) أَرَأَيْتَ الَّذِي يَنْهَىٰ [ط] (১০) عَبْدًا إِذَا صَلَّىٰ [ط] (১১) أَرَأَيْتَ إِنْ
 كَانَ عَلَىٰ الْهُدَىٰ [ط] (১২) أَوْ أَمَرَ بِالتَّقْوَىٰ [ط] (১৩) أَرَأَيْتَ إِنْ
 كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ [ط] (১৪) أَلَمْ يَعْلَمْ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَىٰ [ط] (১৫) كَلَّا لَئِنْ
 لَّمْ يَنْتَهِ [ط] (১৬) لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ [ط] (১৭) نَاصِيَةٍ كَاذِبَةٍ
 خَاطِئَةٍ [ط] (১৮) فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ [ط] (১৯) سَنَدْعُ الزَّبَانِيَةَ [ط] (২০)
 كَلَّا [ط] لَا تُطِيعُهُ وَاسْجُدْ وَاقْتَرِبْ [ط] (২১) السجدة [ط] (২২)

১৩শ পাঠ

সুবহুল কাদর (৯৭) (মক্কায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা - ০৫

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ [১] (১) وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ

الْقَدْرِ [২] (২) لَيْلَةُ الْقَدْرِ [৩] خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ [৪] (৩)

تَنْزِيلُ الْمَلَكَةِ وَالرُّوحُ فِيهَا يَأْذِنُ رَبِّهِمْ [৫] مِنْ كُلِّ أَمْرِ [৬]

(৪) سَلَامٌ إِنَّهَا هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ [৭] (৫)

১৪শ পাঠ

সুবহুল বারি, নাহ (৯৮) (মদিনায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা - ০৮

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ

مُنْفَكِينَ حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ [১] (১) رَسُولٌ مِنَ اللَّهِ يَتْلُوا

صُحُفًا مُّطَهَّرَةً [১] (১) فِيهَا كُتِبَ قِيَمَةٌ [২] (২) وَمَا تَفَرَّقَ
 الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَةُ [৩] (৩)
 وَمَا أَمُرُوا إِلَّا لِیَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ [৪] (৪) حُنَفَاءَ
 وَيُقِیْمُوا الصَّلَاةَ وَیُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكِ دِیْنُ الْقِيَمَةِ [৫] (৫)
 إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ
 جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا [৬] (৬) أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ [৭] (৭) إِنَّ
 الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ [৮] (৮) أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ [৯]
 (৯) جَزَاءُ هُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتُ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا
 الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا [১০] (১০) رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ
 [১১] (১১) ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ [১২] (১২)

১৫শ পাঠ

সুবাতুল যিনহাল (৯৯) (মদিনায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা-০৮

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا [১] (১) وَأُخْرِجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا [২]
 (৩) وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا [৪] (২) يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا [৫] (৩)
 بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَى لَهَا [৬] (৪) يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا [৭] ۝
 لِيُرَوْا أَعْمَالَهُمْ [৮] (৫) فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ [৯] (৬)
 وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ [১০] (৭)

১৬শ পাঠ

সুবাতুল আদিয়াত (১০০) (মকায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা-১১

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَدِيَّتِ صُبْحًا [১] (১) فَالْمُورِيَّتِ قَدْحًا [২] (২) فَالْمُغِيرَتِ
 صُبْحًا [৩] (৩) فَاتَّزَنَ بِهِ نَقْعًا [৪] (৪) فَوَسَطَنَ بِهِ جَمْعًا [৫] (৫) إِنَّ

الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ [ح] (৭) وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ [ج] (৮) وَإِنَّهُ
 لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ [ط] (৯) أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي
 الْقُبُورِ [ي] (১০) وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ [ي] (১১) إِنَّ رَبَّهُم بِهِمْ
 يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ [ع] (১২)

১৭শ পাঠ

সূরা তুল কাহিফ হ (১০১) (মক্কাহ অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা-১১

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْقَارِعَةُ [ي] (১) مَا الْقَارِعَةُ [ح] (২) وَمَا أَذْرُكَ مَا الْقَارِعَةُ [ط] (৩)
 يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ [ي] (৪) وَتَكُونُ الْجِبَالُ
 كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ [ط] (৫) فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ [ي] (৬) فَهُوَ فِي
 عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ [ط] (৭) وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ [ي] (৮)

فَأَمُّهُ هَاوِيَةٌ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَّةُ ﴿٢﴾ نَارٌ حَامِيَةٌ ﴿٣﴾

(১১)

১৮শ পাঠ

সুরাতুল তাক্বীম (১০২) (মক্কায় অবতীর্ণ)

ককু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -০৮

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْهَكُمُ الشَّكَاوُءُ ﴿١﴾ حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ﴿٢﴾ كَلَّا سَوْفَ

تَعْلَمُونَ ﴿٣﴾ ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿٤﴾ كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ

عِلْمَ الْيَقِينِ ﴿٥﴾ لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ ﴿٦﴾ ثُمَّ لَتَرَوْنها عَيْنَ

الْيَقِينِ ﴿٧﴾ ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ ﴿٨﴾

১৯শ পাঠ

সুরাতুল আশর (১০৩) (মক্কায় অবতীর্ণ)

ককু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -০৩

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا

وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ [৫] وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ [৬] (৩)

২০শ পাঠ

সুরাতুল হুমায়্যাহ (১০৪) (মক্কায় অবতরণ)

ককু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা-০৯

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ [১] (১) الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ [২] (২)

يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ [৩] (৩) كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ [৪] (৪)

(৩) وَمَا أَذْرُكَ مَا الْحُطَمَةُ [৫] (৫) نَارُ اللَّهِ الْمُوقَدَةُ [৬] (৬) الَّتِي

تَطَّلِعُ عَلَى الْآفِئَةِ [৭] (৭) إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّوَصَّدَةٌ [৮] (৮) فِي عَمَدٍ

مُمَدَّدَةٍ [৯] (৯)

অনুশীলনী

- ১। সুরাতুল বুযুজ দেখে দেখে বিশুদ্ধভাবে তেলাওয়াত কর
- ২। সুরাতুল গাশিয়াহ দেখে দেখে বিশুদ্ধভাবে তেলাওয়াত কর
- ৩। সুরাতুল ফাজর দেখে দেখে বিশুদ্ধভাবে তেলাওয়াত কর।
- ৪। সুরাতুল কদর দেখে দেখে বিশুদ্ধভাবে তেলাওয়াত কর।
- ৫। সুরাতুল আদিয়াত দেখে দেখে বিশুদ্ধভাবে তেলাওয়াত কর।

৩য় পরিচ্ছেদ

কুরআন মাজিদ পরিচিতি

এই পাঠে আমরা কুরআন মাজিদ সম্পর্কে জানব। কুরআন মাজিদ আল্লাহ তাআলার সর্বশেষ আসমানি কিতাব। এটি সর্বশেষ নবি ও রাসূল হজরত মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম এর উপর নাজিল হয়েছে। প্রসিদ্ধ ফেরেশতা হজরত জিবরাইল আলাইহিস সালাম এর মাধ্যমে আরবি ভাষায় এটি নাজিল হয়।

কুরআন মাজিদ ৩০টি পারাতে বিভক্ত। এতে মোট ১১৪টি সূরা এবং ৬২৩৬টি আয়াত রয়েছে। নাজিলের সময়ের উপর ভিত্তি করে এই সূরাগুলোকে দু'ভাগে ভাগ করা হয়, যেগুলো হিজরতের পূর্বে অবতীর্ণ হয়েছিল সেগুলোকে বলা হয় মক্কি সূরা আর যেগুলো হিজরতের পরে অবতীর্ণ হয়েছিল সেগুলোকে বলা হয় মাদানি সূরা। মক্কি সূরা ৮৬টি আর মাদানি সূরার সংখ্যা হলো ২৮টি।

পবিত্র কুরআনের প্রথম সূরার নাম সূরা ফাতিহা ও শেষ সূরাটির নাম সূরা নাস। সূরা বাকারাহ হলো সবচেয়ে বড় সূরা এবং সূরা কাওছার হলো সবচেয়ে ছোট সূরা। কুরআন মাজিদের সবচেয়ে বেশি ফজিলতপূর্ণ আয়াতের নাম আয়াতুল কুরসি।

অনুশীলনী

১. এককথায় উত্তর দাও।

- ক. কুরআন মাজিদ কার কিতাব?
- খ. কুরআন মাজিদ কোন ভাষায় নাজিল হয়েছে?
- গ. কার মাধ্যমে কুরআন নাজিল হয়?

ঘ. মক্কি সুরার সংখ্যা কয়টি ?

ঙ. কুরআন মাজিদের সবচেয়ে বড় সুরা কোনটি ?

২। শূন্যস্থান পূরণ কর

ক. কুরআন মাজিদের মোট সুরার সংখ্যা.....টি।

খ. কুরআন মাজিদের মোট আয়াত সংখ্যাটি।

গ. সবচেয়ে ছোট সুরা

ঘ. হলো সবচেয়ে বেশি ফজিলতপূর্ণ আয়াত।

ঙ. কুরআন মাজিদের শেষ সুরাটির নাম.।

৩। সঠিক উত্তরে টিক চিহ্ন দাও।

১. কুরআন মাজিদের প্রথম সুরা-

ক. সুরা বাকারাহ

খ. সুরা ফাতিহা

গ. সুরা ফালাক

ঘ. সুরা নাস

২. মাদানি সুরার সংখ্যা-

ক. ১১৪ টি

খ. ৮৬ টি

গ. ৩০ টি

ঘ. ২৮ টি

৩. কুরআন মাজিদকে কয়টি পারায় ভাগ করা হয়েছে ?

ক. ২৮ টি

খ. ৩০ টি

গ. ৪০টি

ঘ. ৬০টি

৪. কুরআন মাজিদ কার উপর নাজিল হয়েছে ?

ক. হজরত জিবরাইল (عليه السلام)

খ. হজরত মুহাম্মাদ (ﷺ)

গ. হজরত আজরাইল (عليه السلام)

ঘ. হজরত আদম (عليه السلام)

হিফজ ও লেখা

শিক্ষক নির্দেশিকা :

শিক্ষক মহোদয় প্রতিদিন অল্প অল্প করে শুধু উচ্চারণসহ শিক্ষার্থীদের সুরাগুলো মুখস্থ করাবেন। প্রতিদিন পাঠ শোনার মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের পাঠ মুখস্থ করার ব্যাপারে আগ্রহী করে তুলবেন। একটি সুরা শেষ হলে সেটিকে পূর্ণাঙ্গভাবে সকলের কাছ থেকে শোনা নিশ্চিত করবেন। প্রতিদিন একটি করে আয়াত বোর্ডে লিখে শিক্ষার্থীদের তা অনুসরণ করে লিখতে বলবেন এবং বাড়ি থেকে আয়াতটি কয়েকবার লিখে আনতে বলবেন। এভাবে সুরাটি শেষ হলে পূর্ণাঙ্গ সুরা একবারে লিখতে বলবেন।

১ম পাঠ

সূরা তুল ফাতিহা (১) (মক্কায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -৭

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (১) [১] الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (২) [২] مَلِكِ

يَوْمِ الدِّينِ (৩) [৩] إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ (৪) [৪] اهْدِنَا

الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (৫) [৫] صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ (৬) [৬]

(৭) [৭] غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ (৮) [৮]

২য় পাঠ

নূরাতুল ফিল (১০৫) (মক্কায় অবতরণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -০৫

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ [১] (১) أَلَمْ يَجْعَلْ
 كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ [২] (২) وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ [৩]
 (৩) تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ [৪] (৪) فَجَعَلَهُمْ
 كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ [৫] (৫)

৩য় পাঠ

নূরাতুল কুদ ইশ (১০৬) (মক্কায় অবতরণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -০৪

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا يُلَفِّ قُرَيْشٌ [১] (১) الْفِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ [২] (২)
 فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ [৩] (৩) الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِّنْ
 جُوعٍ [৪] (৪) وَأَمَّنَّهُمْ مِّنْ خَوْفٍ [৫] (৫)

৪র্থ পাঠ

সূরা তুল মাদ্বিন (১০৭) (মক্কায় অবতীর্ণ)

কক সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা-০৭

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَرَأَيْتَ الَّذِي يَكْذِبُ بِالَّذِينَ (১) [৮] فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ
 (২) [৯] وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمُسْكِينِ (৩) [১০] فَوَيْلٌ لِلْمُصَدِّقِينَ
 (৪) [১১] الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ (৫) [১২] الَّذِينَ هُمْ
 يُرَآءُونَ (৬) [১৩] وَيَسْنَعُونَ الْمَاعُونَ (৭) [১৪]

৫ম পাঠ

সূরা তুল কাওছার (১০৮) (মক্কায় অবতীর্ণ)

কক সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা-০৩

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ (১) [৮] فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ (২) [৯] إِنَّ
 شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ (৩) [১০]

৬ষ্ঠ পাঠ

সূরা তুন কার্বিকন (১০৯) (মকায় অবতারণ,

ককু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -০৬

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ﴿١﴾ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴿٢﴾ وَلَا
 أَنْتُمْ عِبِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٣﴾ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ
 ﴿٤﴾ وَلَا أَنْتُمْ عِبِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٥﴾ لَكُمْ
 دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ﴿٦﴾

৭ম পাঠ

সূরা তুন নাসব (১১০) (মকায় অবতারণ)

ককু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -০৩

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ﴿١﴾ وَرَأَيْتَ النَّاسَ
 يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ﴿٢﴾ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ
 وَاسْتَغْفِرْهُ ﴿٣﴾ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ﴿٤﴾

৮ম পাঠ

সুবাহুল নাহাব (১১১) (মক্কায় অবতারণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -০৫

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ (১) [ط] مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ

[ط] (২) سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ [ط] (৩) وَأَمْرَأَتُهُ [ط]

حَبْلَاءَ الْحَطَبِ [ح] (৪) فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ

(৫) [ط]

৯ম পাঠ

সুবাহুল ইখলাস (১১২) (মক্কায় অবতারণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -০৪

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ [ط] (১) اللَّهُ الصَّمَدُ [ح] (২) لَمْ يَلِدْ [ط] وَلَمْ

يُولَدْ [ط] (৩) وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ [ط] (৪)

১০৪ পাঠ

সূরা তুল ফালাক (১১৩) (মক্কায় অবতীর্ণ)

ককু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -০৫

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾ [১] مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾ [২] وَمِنْ شَرِّ
 غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ﴿٣﴾ [৩] وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ﴿٤﴾ [৪]
 وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾ [৫]

১১৭ পাঠ

সূরা তুল নাস (১১৪) (মক্কায় অবতীর্ণ)

ককু সংখ্যা ০১, আয়াত সংখ্যা ০৬

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿١﴾ [১] مَلِكِ النَّاسِ ﴿٢﴾ [২] إِلَهِ
 النَّاسِ ﴿٣﴾ [৩] مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ﴿٤﴾ [৪] الَّذِي
 يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ﴿٥﴾ [৫] مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ﴿٦﴾ [৬]

অনুশীলনী

- ১। সুরাতুল ফাতিহা মুখস্থ লেখ।
- ২। সুরাতুল ফিল মুখস্থ লেখ।
- ৩। সুরাতুল কুরাইশ মুখস্থ লেখ।
- ৪। সুরাতুল মাউন মুখস্থ লেখ।
- ৫। সুরাতুল কাওছার মুখস্থ লেখ।
- ৬। সুরাতুল কাফিরুন মুখস্থ লেখ।
- ৭। সুরাতুল নাসর মুখস্থ লেখ।
- ৮। সুরাতুল লাহাব মুখস্থ লেখ।
- ৯। সুরাতুল এখলাস মুখস্থ লেখ।
- ১০। সুরাতুল ফালাক মুখস্থ লেখ।
- ১১। সুরাতুল নাস মুখস্থ লেখ।
- ১২। নিচের আয়াতগুলোতে হবকত দাও।

الف (اهدنا الصراط المستقيم ○ صراط الذين انعمت

عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين ○

ب) الم تر كيف فعل ربك بأصحاب الفيل ○ الم يجعل

كيدهم في تضليل ○ وارسل عليهم طيرا اباييل ○

ج) ولا يحض على طعام المسكين ○ فويل للمصلين ○ الذين

هم عن صلاتهم ساهون ○ الذين هم يراءون ○

১৩ শূন্যস্থান পূরণ কর:

الف) إِيَّاكَ _____ وَإِيَّاكَ _____.

ب) وَمِنْ شَرِّ _____ إِذَا وَقَبَ .

ج) _____ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ .

د) الَّذِي _____ مِنْ جُوعٍ .

هـ) وَلَا يَخْضُّ عَلَى طَعَامٍ _____ .

و) إِنَّ _____ هُوَ الْآبِتُّ .

ز) وَلَا أَنْتُمْ _____ مَا أَعْبُدُ .

ح) _____ بِحَمْدِ رَبِّكَ _____ .

ط) _____ نَارًا إِذَا تَلَهَّبَ .

ي) الَّذِي _____ فِي صُدُورِ النَّاسِ .

৩য় অধ্যায়

তাজভিদ

১ম পাঠ

মাখরাজ

শিক্ষক নির্দেশিকা :

ইলমে তাজভিদ পাঠদান করার সময় শিক্ষক মহোদয় তাজভিদের কারেদাগুলো পড়ানোর পালাপাশি শিক্ষার্থীরা এসব কারেদা ধারণ করে সহিহ উচ্চারণ করতে পারে কিনা সেমিকে লক্ষ্য রাখবেন।
বোর্ডে বেশি বেশি উদাহরণ দিয়ে প্রতিটি কারেদা চর্চা করাবেন।

মাখরাজ (مَخْرَج) শব্দটি আরবি। এর অর্থ বের হওয়ার স্থান আরবি অক্ষর বের হওয়ার স্থানকে মাখরাজ বলে। আরবি হরফ ২৯টি। মাখরাজ ১৭টি পবিত্র কুরআন মাজিদ শুদ্ধভাবে পড়তে হলে এ মাখরাজগুলো সম্পর্কে ভালভাবে জানতে হবে।

১. নম্বর মাখরাজ : হলকের শুরু হতে ৪-ء উচ্চারিত হয়। যেমন: أء

২. নম্বর মাখরাজ : হলকের মধ্যভাগ হতে ع ح উচ্চারিত হয়
যেমন: أء ع

৩. নম্বর মাখরাজ : হলকের শেষভাগ হতে غ خ উচ্চারিত হয়।
যেমন: أء غ خ

৪. নম্বর মাখরাজ : জিহ্বার গোড়া তার বরাবর উপরের তালুর সঙ্গে লাগিয়ে ق উচ্চারিত হয়। যেমন: أء ق

৫. নম্বর মাখরাজ : জিহ্বার গোড়া হতে একটু আগে বাড়িয়ে তার বরাবর উপরের তালুর সঙ্গে লাগিয়ে ة উচ্চারিত হয়। যেমন: أء ة

৬ নম্বর মাখরাজ : জিহ্বার মধ্যভাগ তার বরাবর উপরের তালুর সঙ্গে লাগিয়ে ج

أَج-أَش-أَنِي উচ্চারিত হয়। যেমন:

৭. নম্বর মাখরাজ: জিহ্বার গোড়ার কিনারা উপরের মাড়ির দাঁতের গোড়ার সাথে লাগিয়ে ض উচ্চারিত হয় যেমন:

৮. নম্বর মাখরাজ: জিহ্বার আগার কিনারা সামনের উপরের দাঁতের গোড়ার সাথে লাগিয়ে ل উচ্চারিত হয়। যেমন:

৯. নম্বর মাখরাজ: জিহ্বার আগা তার বরাবর উপরের তালুর সাথে লাগিয়ে ن উচ্চারিত হয়। যেমন:

১০. নম্বর মাখরাজ: জিহ্বার মাথার উল্টো দিক তার বরাবর উপরের তালুর সাথে লাগিয়ে ر উচ্চারিত হয় যেমন:

১১. নম্বর মাখরাজ: জিহ্বার আগা সামনের উপরের দুই দাঁতের গোড়ার সাথে লাগিয়ে ظ উচ্চারিত হয় যেমন:

১২. নম্বর মাখরাজ: জিহ্বার আগা সামনের নিচের দুই দাঁতের আগার সাথে লাগিয়ে ض.ز.س উচ্চারিত হয়। যেমন:

১৩. নম্বর মাখরাজ: জিহ্বার আগা সামনের উপরের দাঁতের আগার সাথে লাগিয়ে ظ উচ্চারিত হয়। যেমন:

১৪. নম্বর মাখরাজ: নিচের ঠোঁটের পেট সামনের উপরের দুই দাঁতের মাথার সাথে লাগিয়ে ف উচ্চারিত হয়। যেমন:

১৫. নম্বর মাখরাজ: দুই ঠোঁটের মাঝখান হতে উচ্চারিত হয়। যেমন:

أَب-أُم

১৬. নম্বর মাখরাজ: মুখের খালি জায়গা হতে মাদ্দের হরফ (أ-و-ي) উচ্চারিত হয়। যেমন:

১৭. নম্বর মাখরাজ: নাকের বাঁশি হতে ওলাহ উচ্চারিত হয় যেমন:

অনুশীলনী

১. নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

- (ক) মাখরাজ শব্দটি কোন ভাষার ? এর অর্থ কী ?
- (খ) মাখরাজ কাকে বলে ?
- (গ) মাখরাজের সংখ্যা কতটি ?
- (ঘ) হলক হতে উচ্চারিত হরফ কতটি ও কী কী ?
- (ঙ) গুল্লাহ কোন স্থান হতে উচ্চারিত হয় ?

২. নিচের হরফগুলোর মাখরাজ বল :

م د ق ط د ت ض ص س ز ط پ م و ل

৩. সঠিক উত্তরটি খাতায় লেখ:

- (ক) মাখরাজ শব্দটি কোন ভাষার ? বাংলা/আরবি/ইংরেজি
- (খ) মাখরাজ অর্থ কী? বের হওয়ার স্থান / উচ্চারণপদ্ধতি/ সুন্দর করা।
- (গ) মাখরাজ মোট কতটি? ১৩ / ১৫ / ১৭
- (ঙ) কোনটি হলকের মাখখান হতে উচ্চারিত হয় ?

ح/ع/غ/ء

- (চ) দুই ঠোঁটের মাখখান হতে উচ্চারিত হয় কোন হরফগুলো ?

و پ م ی ش ج/ط د ت

- (ছ) কোনটি জিহ্বার আগা উপরের তালুর সাথে লাগিয়ে উচ্চারিত হয়-

ل/ك/ت

- (জ) গুল্লাহ উচ্চারিত হয় -

হলকের গুল হতে / জিহ্বার আগা হতে / নাকের বাঁশি হতে ,

৪. শূন্যস্থান পূরণ কর :

(ক) মাখরাজ অর্থ ... ।

(খ) হরফ ... স্থানকে মাখরাজ বলে ।

(গ) আরবি হরফের মোট ... টি মাখরাজ আছে

ঘ) দুই ঠোঁটের ... হতে উচ্চারিত হয় و ب م

(ঙ) জিহ্বার মাঝখান উপরের তালুর সাথে লাগিয়ে উচ্চারিত হয় ।

(চ) নিচের ... পেট সামনের উপরের দুই দাঁতের আগার সাথে লাগিয়ে ف

উচ্চারিত হয় ।

(ছ) জিহ্বার আগার উল্টাপিঠ উপরের তালুর সাথে লাগিয়ে উচ্চারিত হয় ... ।

৬. বাম পাশের অংশের সাথে ডান পাশের অংশ মিলাও:

হলকের মাঝখান হতে	ق
জিহ্বার গোড়া উপরের তালুর সাথে লাগিয়ে	ص ز س
জিহ্বার গোড়া হতে একটু আগের স্থান বরাবর উপরের তালুর সাথে লাগিয়ে	ف
জিহ্বার আগা সামনের নিচের দুই দাঁতের আগার সাথে লাগিয়ে	ك
নিচের ঠোঁটের পেট সামনের উপরের দুই দাঁতের আগার সাথে লাগিয়ে	ح ع

২য় পাঠ

মাদ্দ

শিক্ষক নির্দেশিকা :

শিক্ষক মহোদয় বোর্ডের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের উদাহরণসহ মাদ্দের পরিচয় ও মাদ্দের বিভিন্ন প্রকার ভালোভাবে বুঝিয়ে দিবেন

মাদ্দের পরিচয়

মাদ্দ (مَدَّ) শব্দটি আরবি। এর অর্থ টেনে পড়া। মাদ্দের হরফ তিনটি

যথা : ا - و - ي

যবরের বাম পাশে খালি আলিফ (اَ),

যেবের বাম পাশে জযযযুক্ত ইয়া (يَ) এবং

পেশের বাম পাশে জযযযুক্ত ওয়াও (وَ)।

এরূপ হলে এক আলিফ পরিমাণ টেনে পড়তে হয়।

যেমন: قَال. قِيلَ. قُرُوا

মাদ্দ সর্বমোট ১০ প্রকার। আমরা প্রধান কয়েকটি মাদ্দের পরিচয় শিখব।

১. مَدَّ طَبِيعِي (মাদ্দে তবায়ি):

মাদ্দের হরফের ডানের হরফের হরকতকে এক আলিফ পরিমাণ টেনে পড়তে হয়।

একে মাদ্দে তবায়ি বলে। যেমন-

تُوجِّهَهَا. يَقُولُ. يَزِيدُ. يَنَامُ.

কোনো হরফে খাড়া যবর, খাড়া যের বা উল্টা পেশ হলেও এক আলিফ টেনে পড়তে হয়। এটাও মাদ্দে তবায়ি। যেমন:

لَهُ. بِهِ. إِلَهُ.

২. **مَدَّ عَارِضِي** (মাদ্দে আরেজি):

মাদ্দের হরফের বামের হরফে ওয়াক্ফ করা হলে তাকে মাদ্দে আরেযি বলে। একে তিন আলিফ পরিমাণ টেনে পড়তে হয়। যেমন :

رَبِّ الْعَالَمِينَ ○ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ○ مَلِكِ النَّاسِ ○

৩. **مَدَّ مُنْفَصِل** (মাদ্দে মুনফাসিল):

মাদ্দের হরফের পরে ভিন্ন শব্দের শুরুতে হামজা আসলে তাকে মাদ্দে মুনফাসিল বলে। একেও তিন আলিফ পরিমাণ টেনে পড়তে হয়। যেমন :

وَمَا أَنزَلَ. يَنْفِي إِسْرَآئِيلَ. قَالُوا آمَنَّا.

৪. **مَدَّ مُتَّصِل** (মাদ্দে মুত্তাসিল):

মাদ্দের হরফের পরে একই শব্দের মধ্যে হামজা (ء) আসলে তাকে মাদ্দে মুত্তাসিল বলে। একেও চার আলিফ টেনে পড়তে হয়। যেমন:

جَاءَ. جِيئَ. سُوِّدَ.

অনুশীলনী

১. নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

- (ক) মাদ্দ শব্দটির অর্থ কী ?
- (খ) মাদ্দ কাকে বলে ? উদাহরণ দাও।
- (গ) মাদ্দে তবায়ি কাকে বলে ? উদাহরণসহ লিখ।
- (ঘ) মাদ্দে মুত্তাসিল কাকে বলে ?

(ঙ) মাদ্দ কত প্রকার ? প্রধান কয়েকটি মাদ্দের নাম লিখ

(চ) মাদ্দে মুনফাসিল কাকে বলে ?

২। নিচের শব্দগুলো কোন প্রকারের মাদ্দের উদাহরণ ? তা উল্লেখ কর।

صِرَاطٌ - قِيلَ - ذُو مِرَّةٍ - سَيْقٍ - أَتَاكَ - الْغَاشِيَةُ - وَجُوهٌ - فِيهَا - مِنْ
جُوعٍ - تُحِبُّونَ - يُؤْتِي - مَأْوًى - بِهِ - مَالُهُ - وَادْخُلْ جَنَّتِي - إِنِّي - قَالَوا مَنَا -
جَاءَ - رَبِّ الْعَالَمِينَ ○

৩। শূন্যস্থান পূরণ কর :

(ক) মাদ্দ এর অর্থ ... ।

(খ) ... মোট ১০ প্রকার ।

(গ) মাদ্দের হরফের পরে একই শব্দের মধ্যে ... আসলে তাকে মাদ্দে মুত্তাসিল বলে ।

(ঘ) মাদ্দের হরফের পরে পরবর্তী শব্দের শুরুতে 'ا' আসলে তাকে মাদ্দে ... বলে ।

(ঙ) () চিহ্ন মাদ্দে ... এর চিহ্ন ।

৪। সঠিক উত্তরটি লেখ :

ক) মাদ্দ শব্দের অর্থ কী ?

উঁচু স্বরে পড়া / দ্রুত পড়া / টেনে পড়া ।

খ) মাদ্দ মোট কত প্রকার ?

৭ / ৮ / ১০

গ) মাদ্দে তবায়ি কত আলিফ টেনে পড়তে হয় ?

১ / ২ / ৩

ঘ) মাদ্দের হরফের পরে একই শব্দে ‘ء’ আসলে তাকে কোন মাদ্দ বলে ?

তবায়ি/ মুত্তাসিল /মুনফাসিল

ঙ) কোনটি মাদ্দে মুনফাসিলের উদাহরণ ?

كَفَرُوا / لَا أَقْسِمُ / أُولَئِكَ

চ) কেবল ওয়াক্ফের সময় কোন মাদ্দটি হয় ?

তবায়ি / মুত্তাসিল/ আরেযি।

ছ) يَنْبَىٰ إِسْرَآئِيلَ এর মাঝে ৩ টি মাদ্দ কী কী ?

তবায়ি, মুত্তাসিল ও আরেযি / মুনফাসিল, মুত্তাসিল ও তবায়ি /
মুত্তাসিল, আরেযি ও তবায়ি

৫. বাম পাশের অংশের সাথে ডান পাশের অংশ মিলাও:

মাদ্দের নাম	উদাহরণ
মাদ্দে তবায়ি	يَنْبَىٰ أَدَمَ
মাদ্দে মুত্তাসিল	تَعْلَمُونَ ۝
মাদ্দে মুনফাসিল	أَعُوذُ
মাদ্দে আরেযি	غُثَاءً

তৃতীয় পাঠ

নুন সাকিন ও তানভিন

শিক্ষক নির্দেশিকা :

শিক্ষক মহোদয় বোর্ড ব্যবহার করে উদাহরণসহ নুন সাকিন ও তানভিনের পরিচয় ও প্রকার শিক্ষার্থীদেরকে ভালোভাবে বুঝিয়ে দিবেন এবং নুন সাকিন ও তানভিনের কিছু উদাহরণ বাড়ি থেকে লিখে আনতে বলবেন।

সুকুনযুক্ত নুন (نُ) কে নুন সাকিন বলে। দুই যবর (نَّ), দুই যের (نَ) ও দুই পেশ (نِ) কে তানভিন বলে।

নুন সাকিন ও তানভিন পড়ার নিয়ম চার প্রকার যথা :

১. ইকলাব (إِقْلَاب)
২. ইদগাম (إِدْغَام)
৩. ইজহার (إِظْهَار)
৪. ইখফা (إِخْفَاء)

১. إِقْلَاب (ইকলাব) :

ইকলাব অর্থ পরিবর্তন। ইকলাবের হরফ একটি। যথা : ب

নুন সাকিন ও তানভিনের পরে ب হরফ আসলে উক্ত নুন সাকিন ও তানভিনকে 'م' দ্বারা পরিবর্তন করে পড়তে হয়। এবূপ পরিবর্তন করে পড়াকে ইকলাব বলে। যেমন :

مِنْ بَأْسٍ - مِنْ بَعْدٍ - سَمِيعٌ بِصِدْقٍ

২. اِذَاغَامُ (ইদগাম) :

ইদগাম অর্থ মিলানো। ইদগামের হরফ ছয়টি। যথা: ي-ر-م-ل-و-ن:

একসাথে বলা হয় يَزْمَلُونَ

ইদগাম দুই প্রকার :

- ১। ইদগাম মাআল গুনাহ (গুনাহসহ ইদগাম)
- ২। ইদগাম বিলা গুনাহ (গুনাহ ছাড়া ইদগাম)

১। ইদগাম মাআল গুনাহ বা গুনাহসহ ইদগামের হরফ ৪ টি: ي-م-ن-و:

নুন সাকিন বা তানভিনের পরে এ চারটি হরফের কোন একটি আসলে গুনাহসহ পড়তে হয়। একে ইদগাম মাআল গুনাহ বলে। যথা :

قَوْمٌ يَعْقِلُونَ	مَنْ يَفْعَلُ
قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ	مِنْ مِّثْلِهِ
كُلُّنَا وَرَعْدٌ	مِنْ وَالٍ
سُلْطَانًا لِّصِدْقٍ	لَنْ تُوْمِنَ

২। ইদগাম বিলা গুনাহ বা গুনাহ ছাড়া ইদগামের হরফ ২টি। যথা: ل-ر:

নুন সাকিন বা তানভিনের পরে , অথবা ل আসলে গুনাহ ছাড়া পড়তে হয়। একে ইদগাম বিলা গুনাহ বলে। যথা :

هَفْوَرٌ رَّحِيمٌ	مِنْ رَّحْمَةٍ
أَشْتَاتًا لِّبَرٍّ	وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ

৩. إِظْهَار (ইজহার) :

إِظْهَار (ইজহার) অর্থ স্পষ্ট করা।

إِظْهَار (ইজহার) এর হরফ ছয়টি। যথা : م ه ح خ ع غ নুন সাকিন ও তানভিনের পর এ ছয়টি হরফের কোন একটি হরফ আসলে ঐ নুন সাকিন ও তানভিনকে গুল্লাহ ছাড়া স্পষ্ট করে পড়তে হয়। এরূপ স্পষ্ট করে পড়াকে إِظْهَار (ইজহার) বলে। যেমন :

عَذَابٌ أَلِيمٌ	مِنْ أَجَلٍ
كُلًّا هَدَيْنَا	مَنْ هُوَ
عَلَيْهِمْ حَكِيمٌ	مِنْ حَقٍّ
عَلَيْهِمْ خَبِيرٌ	مِنْ خَيْرٍ
عَذَابٌ عَظِيمٌ	يَنْتَعِقُ
عَزِيزٌ غَفُورٌ	مِنْ غَيْرٍ

৪. إِخْفَاء (ইখফা) :

إِخْفَاء (ইখফা) অর্থ গোপন করা। ইখফার হরফ ১৫ টি

ت ث ج د ذ ز س ش ص ض ط ظ ف ق ك

নুন সাকিন ও তানভিনের পরে ইখফার ১৫টি হরফের কোন একটি আসলে ঐ নুন সাকিন ও তানভিনকে ওলাহসহ গোপন করে পড়তে হয়। যেমন :

عَنْ صَلَاتِهِمْ	الْتَمَّ
مِنْ ضَرْبٍ	الْتَمَى
يَنْطِقُ	مِنْ جَوْعٍ
يَنْظُرُونَ	مِنْ دِيَارِهِمْ
الْفَيْسُكُمْ	لَا إِذَاتَ
شَيْءٍ قَدِيرٍ	الْزَلِ
رِزْقًا كَرِيمًا	مِنْ سَجِينٍ
	مِنْ هَرٍ

অনুশীলনী

১ || নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

- নুন সাকিন ও তানভিন কাকে বলে?
- নুন সাকিন ও তানভিন পড়ার নিয়ম কয়টি ও কী কী?
- ইকলাব কাকে বলে? উদাহরণ দাও
- ইদগাম কাকে বলে? ইদগামের হরফ কয়টি ও কী কী?
- ইজহার কাকে বলে? ইজহারের হরফ কয়টি ও কী কী?
- ইখফা কাকে বলে? ইখফার হরফ কয়টি ও কী কী?

(ছ) তোমার পাঠ্যপুস্তকের বাহির থেকে ইকলাব, ইদগাম, ইজহার ও ইখফার দু'টি করে উদাহরণ দাও।

২। শূন্যস্থান পূরণ কর :

(ক) নুন সাকিন ও তানভিন পড়ার ... নিয়ম আছে।

(খ) ইদগাম শব্দের অর্থ ...।

(গ) مَنْ بِخَلٍّ শব্দটি ... এর উদাহরণ।

(ঘ) ইজহারের হরফ ... টি।

(ঙ) ل এরং ر ... হরফ।

(চ) ইখফার হরফ ... টি।

(ছ) ইদগামের হরফগুলোকে একত্রে বলা হয় ...।

(জ) ... অর্থ স্পষ্ট করে পড়া।

৩। নিচের শব্দগুলো থেকে নুন সাকিন ও তানভিন পড়ার কায়দা চিহ্নিত কর :

لَنْ يَقْدِرَ . يَتِيئًا ذَامِقْرَبَةٍ . نَارٌ مُؤَصَّدَةٌ . نَارٌ حَامِيَةٌ . فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ .
عَيْنٌ جَارِيَةٌ . مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ . مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ . مِنْ مَاءٍ دَافِقٍ .
تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ . عَزِيزٌ رَحِيمٌ . حَاسِدٍ إِذَا حَسَدٍ . الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ
جُوعٍ وَأَمَّنَّهُمْ مِنْ خَوْفٍ . كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ . طَيْرًا أَبَابِيلَ . وَمَا لِأَحَدٍ
عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى . غَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ . لَيَالٍ عَشِيرٍ .

৪। সঠিক উত্তরটি লেখ :

ক) নুন সাকিন বলা হয় কোন নুনকে? মেরযুক্ত নুনকে / পেশযুক্ত নুনকে/ সুকুনযুক্ত নুনকে

খ) নুন সাকিন ও তানভিন পড়ার নিয়ম কয়টি? ৩ / ৪ / ৫

গ) নিচের কোনটি ইকলাবের হরফ? م/پ/ل

ঘ) কোনটিতে ওলাহ নেই? ইকলাব / ইদগাম / ইজহার

ঙ) ইজহার অর্থ কী? লম্বা করা / টেনে পড়া / স্পষ্ট করা

চ) ইখফার হরফ কয়টি? ৬ / ৯ / ১৫

ছ) تَرَاتِلُ - এখানে তানভিনের কোন নিয়মটি এসেছে?

ইদগাম / ইজহার / ইখফা।

৫. বাম পাশের অংশের সাথে ডান পাশের অংশ মिलाও :

ইকলাব অর্থ	ع ه ح خ
ইদগাম অর্থ	ইদগামের হরফ
ইজহার অর্থ	স্পষ্ট করা
ইখফা অর্থ	১৫টি
يرملون	পরিবর্তন করা
ইজহারের হরফ	গোপন করা
ইখফার হরফ	মিলানো

৪র্থ পাঠ মিম সাকিন

শিক্ষক নির্দেশিকা :

শিক্ষক মহোদয় বোর্ড ব্যবহার করে শিক্ষার্থীদেরকে মিম সাকিনের পরিচয় ও প্রকার উদাহরণসহ লিখে ভাস্কর্য্যেব বর্ণিত দিবেন এবং বেশি বেশি উদাহরণ দিয়ে কাগজগুলো আয়ত্ব করিয়ে দিবেন।

সুকনযুক্ত মিম (م) কে মিম সাকিন বলে।

মিম সাকিন পড়ার নিয়ম ৩টি। যথা :

১. إدغام (ইদগাম)

২. إخفاء (ইখফা)

৩. إظهار (ইজহার)

১. إدغام (ইদগাম) এর বিবরণ :

মিম সাকিনের ইদগামের হরফ ১টি। যথা : م

মিম (م) সাকিনের পরে আরেকটি (م) মিম আসলে উভয় মিমকে মিলিয়ে

গুলাহসহ পড়তে হয়। যেমন : وَهُمْ مُهْتَدُونَ - عَلَيْهِمْ مَوْصَدَةٌ

২. إخفاء (ইখফা) এর বিবরণ :

মিম সাকিনের ইখফার হরফ একটি যথা : پ

মিম (م) সাকিনের পরে پ হরফ আসলে গুলাহসহ পড়তে হয়। যেমন ,

قُمْ يَا ذِئْبِ اللَّهِ - وَمَا هُمْ بِمُهْتَدِينَ -

৩. إِظْهَار (ইজহার) এর বিবরণ :

ম ও প ছাড়া বাকি ২৭টি হরফ মিম সাকিনের ইজহারের হরফ।

মিম সাকিন (م) এর পরে ম ও প ছাড়া অন্য কোন হরফ আসলে গুল্লাহ ছাড়া স্পষ্ট করে মিলিয়ে পড়তে হয়। যেমন :

كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ - لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ - لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينٌ -
قَدْ مَدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ -

অনুশীলনী

১। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

- (ক) মিম সাকিন কাকে বলে ?
- (খ) মিম সাকিন পড়ার নিয়ম কয়টি ও কী কী ?
- (গ) মিম সাকিনের ইদগাম কাকে বলে ? এর হরফ কয়টি ও কী কী ?
- (ঘ) মিম সাকিনের ইখফা কাকে বলে ? এর হরফ কয়টি ও কী কী ?
- (ঙ) মিম সাকিনের ইজহার কাকে বলে ? এর হরফ কয়টি ও কী কী ?
- (চ) মিম সাকিনের ইদগাম, ইখফা ও ইজহারের দুটি করে উদাহরণ দাও।

২। শূন্যস্থান পূরণ কর :

(ক) মিম সাকিন পড়ার ... নিয়ম আছে।

(খ) মিম (م) সাকিনের পরে ... হরফ আসলে গুনাহসহ মিলিয়ে পড়তে হয়।

(গ) تَزْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ শব্দটি ... এর উদাহরণ।

(ঘ) মিম সাকিনের ইদগামকে ... বলে।

(ঙ) ... ও ... ছাড়া বাকি সবগুলো হরফ মিম সাকিনের ইজহারের হরফ।

৩। নিচের দাগ দেয়া অংশে কোন কায়দা হয়েছে? তা উল্লেখ কর

عَلَيْهِمْ مَطْرًا - الْحَمْدُ لِلَّهِ - أَنْعَمْتَ - عَلَيْهِمْ مَسْجِدًا - لَمْ يَلِدْ
وَلَمْ يُولَدْ - عَلَيْهِمْ بِمُضَيِّطٍ

৪। সঠিক উত্তরটি লেখ :

ক) মিম সাকিন বলা হয় কোন মিমকে ?

যেরযুক্ত / পেশযুক্ত / সুকুনযুক্ত

খ) মিম সাকিন পড়ার নিয়ম কয়টি ? ২ / ৩ / ৪

গ) কোনটি মিম সাকিনের ইদগামের হরফ ? ك / م / پ

ঘ) কোনটিতে গুনাহ নেই ?

ইখফা / ইদগাম / ইজহার

ঙ) মিম সাকিনের ইখফার হরফ কয়টি ? ১ / ২ / ৩

চ) وَأَمْنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ - এখানে মিম সাকিনের কোন নিয়মটি এসেছে ?

ইকলাব / ইদগাম / ইজহার

৫ম পাঠ ওয়াজিব গুল্লাহ

শিক্ষক নির্দেশিকা :

শিক্ষক মহোদয় বোর্ডে ওয়াজিব গুল্লাহর উদাহরণ লিখে বারবার উচ্চারণ করে শিক্ষার্থীদের চর্চা করাবেন।

হরকতের পরে নুন বা মিম (ن - م) হরফের উপর তাশদীদ হলে উক্ত নুন ও মিমকে গুল্লাহ করে পড়াকে ওয়াজিব গুল্লাহ বলে।

যেমন :

إِنَّ لَهُنَّ فِي النَّارِ جَنَّةٌ مِمَّ.

অনুশীলনী

- ১। ওয়াজিব গুল্লাহ কাকে বলে ?
- ২। ওয়াজিব গুল্লাহর হরফ কয়টি ও কী কী ?
- ৩। ওয়াজিব গুল্লাহর ২টি উদাহরণ দাও।
- ৪। নিচের উদাহরণগুলো থেকে ওয়াজিব গুল্লাহ খুঁজে বের কর।

إِنَّ مِمَّ خَلَقَ جَهَنَّمَ لَنْ تُوْمِنَ مِنْ مَّسِدٍ.



নতুন প্রশ্ন

..... পরীক্ষা

ইকরেনারি ওয় শ্রেণি

বিষয় : কুরআন মাজিদ ও তাাজতিন

পূর্ণমান : ১০০

সময় : ২.০০ ঘন্টা

নিখিত : ৬০

১। এককথায় / একবাক্যে উত্তর দাও :

৫×২=১০

ক. কুরআন মাজিদ কার কিতাব ?

খ. কুরআন মাজিদ কোন ভাষায় নাজিল হয়েছে ?

গ. কার মাধ্যমে কুরআন নাজিল হয় ?

ঘ. মক্কি সূরার সংখ্যা কয়টি ?

ঙ. কুরআন মাজিদের সবচেয়ে বড় সূরা কোনটি ?

চ. মিম সাকিন কাকে বলে ?

ছ. ইনশা'র কাকে বলে ?

২। চরকতসহ মুখস্থ লেখ : (যে কোনো ১টি)

১×১০=১০

ক) সূরা তুল মাউনের প্রথম তিন আয়াত

খ) সূরা তুল কাওছার

৩। চরকত ছাড়া মুখস্থ লেখ : (যে কোনো ১টি)

১×১০=১০

ক) সূরা তুল নাসর

খ) সূরা তুল ইখলাস

৪। শূন্যস্থান পূরণ কর : (যে কোনো ৫টি)

৫×২=১০

ক) وَإِلَىٰكَ

খ) وَإِلَىٰكَ

গ) بِحَبَابٍ مِنْ سِجِّيلٍ

ঘ) مِنْ جُوعٍ

ঙ) وَلَا يَخْشَىٰ عَلَىٰ قَعَارٍ

চ) هُوَ الْأَكْبَرُ

ছ) مَا أَكْبَرُ

৫। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×৫=১০

ক. মাখরাজ কাকে বলে? তা কয়টি যে কোন চারটি মাখরাজ লিখ।

খ. মাঝে মুহাসিল ও মুনফাসিলের সংজ্ঞা উদাহরণসহ লেখ।

গ. মিম সাকিনের নিয়মগুলো উদাহরণসহ লেখ।

৬। নিচের শব্দগুলোর থেকে দশ দের অংশের তাাজতিদের কাফেরা বর্ণনা কর : (যে কোন ৫টি) ৫×২=১০

عَذَابُ الْيَمِّ، يَتَلَقَّوْنَ، سَمِيعٌ بِمُؤْمِرٍ، أَمْرٌ مِّنْ خَلْقٍ، يَرِجْعُونَ، فَرَعُونَ

মৌখিক : ৪০

১। দেখে দেখে পড় :

১০

هَٰذَا الَّذِي كُنْتُمْ تُفْتَنُونَ بِالْغَابِطَةِ (١) وَجُودَةُ يُؤْمِنُ خَافِعَةً (٢) عَامِلَةٌ لِّأَمِيَّةٍ (٣) تَضِلُّ لَزَارَ عَامِيَّةٍ (٤) تُشَقَّىٰ مِنْ حَيْنٍ
أَيُّوَّةٍ (٥) لَيْسَ لَهُمْ قَعَارٌ إِلَّا مِنْ ضَرْبِ (٦)

২। সূরা তুল কাহিনাহ মুখস্থ বল :

১০

৩। এর মাখরাজ বল।

১০

৪। এককথায় উত্তর দাও :

৫×২=১০

ক) কুরআন মাজিদের প্রথম সূরার নাম কি ?

খ) মাখরাজ মোট কয়টি ?

গ) কোন ফেরেশতার মাধ্যমে কুরআন নাজিল করা হয়েছে ?

ঘ) সূরা তুল কাহিনাহ কোথায় নাজিল হয়েছে ?

ঙ) সূরা নাসর কোথায় নাজিল করা হয়েছে ?

শিক্ষক নির্দেশিকা

আল্লাহ তাআলা কুরআন মাজিদে মানব জীবনের সকল বিষয়ের নির্দেশনা প্রদান করেছেন। এ মহাগ্রন্থে যেমনিভাবে মানব জীবনের আত্মিক বিষয়ের বর্ণনা দেওয়া হয়েছে, তেমনিভাবে মানুষের পার্থিব কর্মকাণ্ডের স্পষ্ট বিধানাবলির বিবরণও দেওয়া হয়েছে। কুরআন মাজিদের এসব বিষয়াবলি জানার জন্য কুরআন মাজিদ অধ্যয়ন করা অত্যাবশ্যক। এ উদ্দেশ্যেই মাদ্রাসা শিক্ষার সর্বস্তরের শিক্ষার্থীদের জন্য কুরআন মাজিদকে শিক্ষাক্রমের অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।

কুরআন মাজিদ শিক্ষাদান পদ্ধতিতে এ পর্যন্ত গতানুগতিক ধারা অনুসৃত হয়ে আসছে কিন্তু মানব জীবন গতিশীল এবং তার কর্মকাণ্ডের ধারাও পরিবর্তনশীল হওয়ায়, শিক্ষাদান ব্যবস্থায়ও বিশ্বব্যাপী আমূল পরিবর্তন সূচিত হয়েছে। সেজন্য বিশ্বব্যাপী আর্থ-সামাজিক অবস্থার বিশেষ পরিবর্তন, নৈতিক শিক্ষার প্রয়োজন এবং জাতীয় ঐতিহ্যের প্রেক্ষিতে, সরকার কর্তৃক জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০ অনুমোদিত হয়েছে। এ শিক্ষানীতির আলোকে কুরআন মাজিদ শিক্ষাকে বাস্তবমুখী, জীবনঘনিষ্ঠ, ফলপ্রসূ এবং শিক্ষার্থীদেরকে আধুনিকমনস্ক, কর্তব্যপরায়ণ, দক্ষকর্মী, মূল্যবোধসম্পন্ন, সং ও দেশপ্রেমিক সুনাগরিক করে গড়ে তোলার উদ্দেশ্যে এই পাঠ্যপুস্তকটি প্রণয়ন করা হয়েছে।

ইবতেদায়ী তৃতীয় শ্রেণির উপযোগী করে এ পুস্তকটিতে কারিকুলামের নির্দেশনা অনুযায়ী কুরআন মাজিদ পঠনপদ্ধতি শিক্ষার জন্য হরফ পরিচিতি, হরকত, তানভিন, সুকুন ও তাশদিদের পরিচয় এবং ব্যবহার ইত্যাদি নিয়ে আলোচনা করা হয়েছে। সাথে মুখস্থ করার জন্য কয়েকটি সূরা দেয়া হয়েছে। অধ্যায়/পাঠ শেষে অনুশীলনী সংযোজন করা হয়েছে। পুস্তকটির শেষ ভাগে শ্রেণি উপযোগী তাজভিদ অংশ সংযোজন করা হয়েছে।

পাঠদান প্রক্রিয়া, শিক্ষার্থীদেরকে পাঠ আয়ত্ত করানো এবং পাঠের প্রতি আগ্রহ সৃষ্টি করা শিক্ষকের নিজস্ব কৌশল প্রয়োগের উপর বহুলাংশে নির্ভরশীল। তা সত্ত্বেও সম্মানিত শিক্ষকের দৃষ্টি আকর্ষণের জন্য নিচে কিছু পরামর্শ প্রদান করা হলো:

১। কুরআন মাজিদ আল্লাহর কালাম বিধায় তা সর্বদা স্পর্শ ও তেলাওয়াত অঙ্গ অবস্থায় হচ্ছে কিনা, সে বিষয়ে লক্ষ্য রাখা জরুরি।

২। পুস্তকটির পাঠ আরম্ভ করার সময় ১/২টি ক্লাস কুরআনের মাহাত্ম্য, মর্যাদা ও গুরুত্ব উপস্থাপন করা প্রয়োজন। যাতে শিক্ষার্থীদের মনে গুরুত্ব অধ্যয়নের আগ্রহ সৃষ্টি হয়।

৩। পুস্তকটির প্রতি অধ্যায় বা পাঠে উল্লেখিত শিক্ষক নির্দেশিকা অনুসারে পাঠদান করা প্রয়োজন।

৪। প্রতিটি পাঠ শুরু করার পূর্বে পাঠের বিষয়বস্তু সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত ধারণা প্রদান করা।

৫। শিক্ষার্থীদেরকে সূরাগুলো শিক্ষাদানের সময় সহিহ উচ্চারণের উপর গুরুত্বারোপ করতে হবে। তাজভিদের নিয়মগুলো বোর্ডে লিখে শিখাতে হবে।

৬। বিভিন্ন সাময়িক পরীক্ষা ছাড়াও পাক্ষিক ও মাসিক পরীক্ষা গ্রহণের মাধ্যমে পাঠ মূল্যায়নের ব্যবস্থা করা যেতে পারে।

৭। প্রকৃতপক্ষে, একজন কর্তব্যপরায়ণ শিক্ষক তাঁর নিজস্ব উদ্ভাবিত কৌশলের মাধ্যমে শিক্ষার্থীকে জ্ঞান অর্জনে যোগ্য করে গড়ে তুলতে পারেন।

২০২৫ শিক্ষাবর্ষের জন্য, ইবতেদায়ি তৃতীয় শ্রেণি-কুরআন

যাঁরা সৎপথে জীবিকা অর্জন করে
তাঁরা আল্লাহর প্রিয়জন।

—আল হাদিস



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত

বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা কর্তৃক প্রণীত।

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য।